

LES HUIT STADES DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ

étapes qui nous guident tout au long de notre vie. (Éric Érikson)

ÂGE	ÉTAPE	TÂCHES DE DÉVELOPPEMENT
De la naissance à 1 an 1/2 Confiance ou méfiance fondamentales.	<i>Prime enfance</i> Le nourrisson doit se fier à d'autres personnes de son environnement social pour satisfaire presque tous ses besoins. Si attention et amour, se créera un sentiment de confiance fondamental ; sinon méfiance.	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation mère-enfant • Créer l'expérience : <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à manger des aliments solides - apprendre à marcher - apprendre à parler
De 1 an 1/2 à 3 ans Autonomie ou honte et doute	<i>Première enfance</i> Acquisition de gestes qui donnent la liberté de faire et créent un sentiment d'autonomie. Crise si les parents ne laissent pas faire l'enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Chercher l'indépendance • Acquérir le contrôle musculaire et neuro-musculaire • Apprendre à maîtriser l'évacuation • Formuler des concepts pour traduire la réalité • Former la conscience : <ul style="list-style-type: none"> - différencier le bien du mal - acquérir le sentiment de pudeur
De 3 à 6 ans Initiative ou culpabilité	<i>Âge pré scolaire</i> Stade phallique de Freud. L'enfant maîtrise la locomotion et prend des initiatives. Si crise : l'enfant pourra se sentir coupable de s'exprimer.	<ul style="list-style-type: none"> • Diviser les concepts de base : <ul style="list-style-type: none"> - le réel et l'imaginaire • Acquérir le contrôle musculaire • Associer les idées • Établir son rôle social
De 6 à 11 ans Travail ou infériorité	<i>Seconde enfance</i> Apprentissage des habiletés sociales et intellectuelles.	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à être autonome • Développer et affiner les dispositions neuro-musculaires • Distinguer les concepts du Moi, d'autrui et du monde • Apprendre la coopération, l'auto-contrôle • Connaître le rôle et les qualités sociales • Formuler des jugements de valeur
De 11 à 18 ans Identité ou confusion dans les rôles	<i>Adolescence</i> L'individu forme son identité.	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter les changements physiologiques • Ne plus dépendre des adultes • Approfondir les rapports étroits entre deux idées • Parvenir à son rôle social en fonction de son sexe • Apprendre ce qu'est la responsabilité sociale • Formuler des concepts abstraits • Organiser un système de valeurs et de principes moraux • Se préparer au mariage et à la vie de famille • Se préparer à une profession
De 18 à 35 ans Intimité ou isolement social	<i>Jeune adulte</i> Si identité solide, est prêt à partager son intimité.	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir une carrière • Choisir un conjoint • Diriger un foyer • Fonder une famille • Élever des enfants • Assumer des responsabilités sociales • S'adapter à une nouvelle vie sociale • Se former à une philosophie de la vie
De 35 à 65 ans	<i>Âge mûr</i> Capacité de reproduire les acquis et d'être productif.	<ul style="list-style-type: none"> • S'adapter aux changements physiologiques • Aider ses enfants à devenir indépendants

Stade	Tâche	Non accomplissement
1. Petite enfance	Apprendre à faire confiance quand il y a frustration.	Défiance. Je ne suis pas aimé.
2. Enfance	Apprendre à contrôler ses sphincters. Suivre les règles. Joie d'y parvenir.	Honte. Culpabilité. Reproche. Je souille tout.
3. Adolescence	Trouver sa propre identité. Révolte. Séparation de l'autorité parentale.	Insécurité. Délégation du rôle. Je ne suis quelqu'un que si je suis aimé.
4. Adulte	Intimité. Partage des premiers sentiments. Être responsable de ses émotions, de ses erreurs et de ses succès.	Isolement. Dépendance.
5. Age mûr	Produire de nouvelles activités quand les anciennes sont dépassées. Se tourner vers quelque chose de nouveau.	Stagnation. Fixation sur des rôles dépassés.
6. Age avancé	Boucler sa vie. Trouver la force intérieure, l'intégrité. Mélanger le passé au présent. Se donner de nouveaux buts.	Désespoir. « Je ferais mieux d'être mort ».