

CAFIM
Grille de cotation

FONCTIONS SENSORIELLES

VOIR

- 1 - Voit de façon adéquate avec ou sans verres correcteurs.
- 2 - Troubles de vision mais voit suffisamment pour accomplir les activités quotidiennes
- 3 - Ne voit que le contour des objets : doit être guidé dans les activités quotidiennes
- 4 - Aveugle

ENTENDRE

- 1 - Entend convenablement avec ou sans appareil auditif.
- 2 - Entend ce qu'on lui dit à la condition de parler fort ; OU nécessite qu'on lui installe son appareil auditif.
- 3 - N'entend que les cris ou certains mots ; OU lit sur les lèvres ; OU par gestes.
- 4 - Surdité complète et incapacité de comprendre ce qu'on veut lui dire.

GOÛTER

- 1 - Reconnaît toutes les saveurs.
- 2 - Ne différencie pas le salé du sucré.
- 3 - Ne reconnaît pas l'amer ni l'acide.
- 4 - Absence de goût.

SENTIR

- 1 - Reconnaît bien les odeurs.
- 2 - Ne reconnaît que les odeurs âcres.
- 3 - Ne reconnaît pas l'odeur du gaz.
- 4 - Absence d'odorat.

TOUCHER

- 1 - Sensibilité tactile, thermique, vibratoire et à la douleur normale.
- 2 - Difficulté à reconnaître les objets sans l'aide de la vue.
- 3 - Diminution de la sensibilité à la douleur (écrouchure) et thermique (chaud/froid).
- 4 - Absence de sensibilité

FONCTIONS MENTALES

MÉMOIRE

- 1 - Mémoire normale
- 2 - Oublie des faits récents (nom des gens, rendez-vous) mais se souvient des faits importants.
- 3 - Oublie régulièrement des choses de la vie courante (éteindre la cuisinière, prendre ses médicaments, ranger ses effets.)
- 4 - Amnésie presque totale.

ORIENTATION

- 1 - Bien orienté dans le temps et l'espace.
- 2 - Est quelquefois désorienté temps/espace.
- 3 - Est orienté seulement : dans la journée ; dans l'environnement immédiat habituel par rapport aux personnes familières.
- 4 - Désorientation complète.

COMPRÉHENSION

- 1 - Comprend bien ce qu'on lui explique ou lui demande.
- 2 - Est lent à saisir des explications ou des demandes.
- 3 - Ne comprend que partiellement même après des explications répétées.
- 4 - Ne comprend pas ce qui se passe autour de lui.

JUGEMENT

- 1 - Évalue les situations et prend des décisions sensées.
- 2 - Évalue les situations mais nécessite des conseils pour prendre des décisions.
- 3 - Évalue mal les situations et ne prend des décisions sensées que si on lui suggère fortement notre opinion.
- 4 - N'évalue pas les situations et on doit prendre les décisions à sa place.

COMPORTEMENT

- 1 - Adéquat
- 2 - Troubles de comportement mineurs (jérémiades, humeur changeante, entêtement) qui nécessitent une surveillance occasionnelle ou un rappel à l'ordre.
- 3 - Troubles du comportement qui nécessitent une surveillance plus intensive (agressivité envers soi ou les autres).
- 4 - Dangereux, essaie de blesser les autres ou de se blesser ; OU tente de se sauver.

MOBILITÉ
SE LEVER

- 1 - Se lève et se couche seul.
- 2 - Se lève et se couche seul mais doit être stimulé ; OU surveillé ; OU guidé.
- 3 - A besoin d'aide pour se lever, se coucher
- 4 - Doit être levé et couché.

MARCHER À L'INTÉRIEUR

- 1 - Se déplace seul (avec ou sans canne, prothèse, orthèse)
- 2 - Se déplace seul mais doit être guidé, stimulé ou surveillé car démarche non assurée OU utilise un déambulateur.
- 3 - A besoin de l'aide d'un tiers.
- 4 - Ne marche pas.

UTILISER LES ESCALIERS

- 1 - Monte et descend les escaliers seul.
- 2 - Monte et descend les escaliers mais doit être guidé, stimulé ou surveillé ; OU monte et descend les escaliers de façon non assurée.
- 3 - Monte ou descend les escaliers avec l'aide d'un tiers.
- 4 - Incapable d'utiliser les escaliers.

MARCHER À L'EXTÉRIEUR

- 1 - Se déplace seul (avec ou sans canne, prothèse, orthèse).
- 2 - Se déplace seul mais nécessite une surveillance ; OU utilise un déambulateur.
- 3 - A besoin de l'aide d'un tiers.
- 4 - Ne marche pas à l'extérieur.

INSTALLER PROTHÈSE OU ORTHÈSE

- 1 - Installe seul sa prothèse ou orthèse.
- 2 - A besoin qu'un vérifie l'installation de sa prothèse ou orthèse.
- 3 - Aide partielle nécessaire.
- 4 - La prothèse ou orthèse doit être installée par un tiers.

SE DÉPLACER EN FAUTEUIL ROULANT

- 1 - Circule seul en FR même à l'extérieur.
- 2 - Circule seul en FR à l'intérieur.
- 3 - Circule seul à l'intérieur mais a ponctuellement besoin d'aide.
- 4 - Nécessite qu'un tiers pousse le fauteuil.

COMMUNICATION

PARLER

- 1 - Parle normalement.
- 2 - A un défaut de langage mais réussit à exprimer sa pensée.
- 3 - A un défaut de langage mais peut communiquer certains besoins primaires, OU répondre à des questions par oui ou non.
- 4 - Incapable de communiquer verbalement

UTILISER LE TÉLÉPHONE

- 1 - Se sert seul du téléphone (incluant la recherche d'un numéro dans l'annuaire)
- 2 - Répond au téléphone mais ne compose que quelques numéros mémorisés
- 3 - Communique au téléphone mais ne compose pas de numéro ou ne décroche pas le récepteur.
- 4 - Incapable d'utiliser le téléphone.

SOIGNER L'IMAGE DE SOI

- 1 - S'intéresse à son apparence.
- 2 - A besoin de stimulation pour soigner son apparence.
- 3 - A besoin d'aide.
- 4 - Ne s'intéresse pas à son apparence.

UTILISER LES MOYENS DE TRANSPORT

- 1 - Utilise seul un moyen de transport (automobile, taxi, autobus).
- 2 - Doit être accompagné pour utiliser un moyen de transport.
- 3 - N'utilise que l'automobile ou un véhicule adapté à la condition d'être accompagné et aidé pour monter et descendre.
- 4 - Doit être transporté en ambulance.

ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

SE LAVER

- 1 - Se lave seul
- 2 - Se lave seul mais doit être stimulé ; OU nécessite une surveillance ; OU qu'on lui prépare le nécessaire ; OU a besoin d'aide pour un bain complet (hebdoma-daïre seulement).
- 3 - A besoin d'aide pour se laver (toilette quotidienne) mais participe activement.
- 4 - Doit être lavé par un tiers car ne participe pas activement à sa toilette.

S'HABILLER

- 1 - S'habille seul
- 2 - S'habille seul mais doit être stimulé ; OU a besoin de surveillance pour s'habiller ; OU on doit lui sortir son linge et lui présenter ; OU on doit apporter certaines touches finales (boutons).
- 3 - Nécessite de l'aide pour s'habiller.
- 4 - Doit être habillé par un tiers.

S'ALIMENTER

- 1 - Mange seul.
- 2 - Mange seul mais doit être stimulé.
- 3 - A besoin d'une aide partielle : on doit couper ou hacher sa nourriture au préalable.
- 4 - Doit être nourri entièrement par un tiers.

PRENDRE SES MÉDICAMENTS

- 1 - Prend seul ses médicaments de façon adéquate.
- 2 - Prend ses médicaments s'ils ont été préparés d'avance.
- 3 - A besoin de surveillance pour s'assurer qu'il prend convenablement ses médicaments.
- 4 - On doit lui apporter ses médicaments et les lui faire prendre.

UTILISER LES TOILETTES

- 1 - Utilise seul les toilettes (incluant s'essuyer et s'habiller)
- 2 - Nécessite une surveillance lors de l'utilisation des toilettes ou chaise percée.
- 3 - A besoin de l'aide d'un tiers pour aller aux toilettes ou utiliser la chaise percée, l'urinal ou le bassin.
- 4 - Incapable d'utiliser les toilettes, la chaise percée, le bassin ou l'urinal.

Continence vésicale

- 1 - Miction normale
- 2 - Incontinence occasionnelle ; OU un tiers doit souvent lui faire penser à uriner.
- 3 - Incontinence urinaire fréquente ; OU nécessite une aide pour sa sonde.
- 4 - Incontinence urinaire totale.

Continence anale

- 1 - Défécation normale
- 2 - Incontinence fécale occasionnelle.
- 3 - Incontinence fréquente ou aide à stomie.
- 4 - Incontinence fécale totale et habituelle.

TÂCHES DOMESTIQUES

ENTREtenir LA MAISON

- 1 - Entretien seul la maison.
- 2 - Entretien la maison si surveillé.
- 3 - A besoin d'aide pour entretenir la maison.
- 4 - Incapable d'entretenir la maison.

PRÉPARER LES REPAS

- 1 - Prépare seul ses repas.
- 2 - Fait sa lessive seul mais il faut le stimuler.
- 3 - Réchauffe des repas déjà préparés.
- 4 - Incapable de préparer ses repas.

FAIRE LES COURSES

- 1 - Planifie et fait seul ses courses.
- 2 - Fait seul certaines courses.
- 3 - A besoin d'aide pour faire les courses.
- 4 - Incapable de faire les courses.

FAIRE LA LESSIVE

- 1 - Fait sa lessive seul.
- 2 - Fait sa lessive seul mais doit être stimulé.
- 3 - A besoin d'aide pour faire la lessive.
- 4 - Incapable de faire la lessive.

GÉRER SON BUDGET

- 1 - S'occupe sans difficulté de ses finances.
- 2 - A besoin parfois de surveillance.
- 3 - A besoin d'aide pour gérer son budget.
- 4 - Incapable de s'occuper de ses finances.

Éditique : Dr Lucien Mias - 1993
Sources : SMAF et IADL

