

Mme. Mlle. Mr.

date

I - Respirer

coloration de la peau...
du visage :
des extrémités :
de la peau :

respiration normale
respiration rapide
pauses respiratoires
engorgement
toux
expectoration
essoufflement

douleur où ?
tabac quantité :
alcool quantité :
kinésithérapie respiratoire

II - Boire et Manger

boit... seul (e)
avec une aide partielle
avec une aide totale
au verre
au canard
à la petite cuillère
à la paille
boitlitre(s) par jour
aime boire du :
fausse route aux liquides
eau gélifiée
déshydratation

mange... seul(e)
avec une aide partielle
avec une aide totale
à table
au fauteuil
au lit
semi-liquide
mouliné
mixé
fausses routes aux solides
sonde gastrique
perfusions

prothèses dentaires
en haut
en bas
soins de bouche
poids : kg
a maigri
a grossi
régime :

III - Éliminer

incontinence urinaire...
oui non
incontinence fécale...
oui non
• sujet aux diarrhées
• sujet aux fécalomes
• facteurs favorisant le transit :
• facteurs induisant la constipation :

va aux toilettes...
seul (e)
aide partielle
prend le bassin
prend le pistolet
pénilex
aide totale
protection diurne
protection nocturne

oedèmes
miction douloureuse
hémorroïdes
ballonnements
utilise des laxatifs
lavements évacuateurs
sonde urinaire
cathéter sus-pubien
urétérostomie
colostomie

IV - Se mouvoir et maintenir une bonne posture

marche... seul(e)
cannes
déambulateur
aide partielle
prothèses
aide totale
se déplace...
dans un fauteuil
avec aide

kinésithérapie
• aménagements nécessaires
pour préserver l'autonomie :

ne marche pas depuis :
à cause de...
fatigue
douleur
perte d'équilibre
hémiplegie
membres en flexion
moyens de contention
autres :
verticalisation

V - Dormir et se reposer

• dort.....heures par nuit
• se couche à.....s'endort à
cotés de lit insomnie
• sieste somnolence diurne

• facteur favorisant le sommeil...
lecture
tisane
musique
veilleuse
massages
sommifère
autres :

• facteur réduisant le sommeil...
angoisse
cauchemars
désorientation
douleurs
mictions chaque.....heures
bruits
autres :

VI - Se vêtir et se dévêtir

s'habille et se déshabille seul
aide totale
aide partielle :

met sa montre
porte ses bijoux
met une cravate
porte une perruque

• aménagements nécessaires
pour préserver l'autonomie :

VII - Température

• habillage adéquat en fonction de
la température ambiante
oui non

frileux(se)
à toujours chaud
bonne thermorégulation

hyperthermie
hypothermie

VIII - Être propre et soigné

toilette... seul(e) <input type="checkbox"/> avec aide partielle <input type="checkbox"/> avec aide totale <input type="checkbox"/> au lavabo <input type="checkbox"/> au lit <input type="checkbox"/> prend des douches <input type="checkbox"/> prend des bains <input type="checkbox"/>	brossage des dents <input type="checkbox"/> prothèses dentaires entretenues <input type="checkbox"/> seul(e) <input type="checkbox"/> avec aide <input type="checkbox"/> maquillage <input type="checkbox"/> parfum <input type="checkbox"/> bon état cutané <input type="checkbox"/> allergie à : <input type="checkbox"/>	désintéret pour les soins d'hygiène à cause de... déficits cognitifs <input type="checkbox"/> fatigue <input type="checkbox"/> douleur <input type="checkbox"/> manque de dextérité <input type="checkbox"/> immobilité physique <input type="checkbox"/> autres : <input type="checkbox"/> protocole de prévention d'escarres <input type="checkbox"/> présence d'escarre(s) situé au : <input type="checkbox"/>
---	--	---

IX - Éviter les dangers

prend des décisions pour sa sécurité oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> connaît sa maladie oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> connaît son traitement oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> prend son traitement oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> orienté dans le temps et l'espace oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> a conservé son rôle dans la dynamique familiale oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	exprime une douleur... physique <input type="checkbox"/> asthénie <input type="checkbox"/> anorexie <input type="checkbox"/> morale <input type="checkbox"/> tristesse <input type="checkbox"/> angoisse <input type="checkbox"/> boulimie <input type="checkbox"/> est dans un travail de deuil relié à... la perte d'un être cher <input type="checkbox"/> la perte d'une fonction <input type="checkbox"/> la perte d'un statut <input type="checkbox"/> la perte d'un lieu <input type="checkbox"/> image corporelle perturbée (amputation) <input type="checkbox"/>	parle de ses peurs... par rapport à l'hospitalisation <input type="checkbox"/> par rapport au diagnostic <input type="checkbox"/> par rapport au pronostic <input type="checkbox"/> par rapport à la douleur <input type="checkbox"/> autre : <input type="checkbox"/> dit vouloir mourir <input type="checkbox"/> demande l'euthanasie <input type="checkbox"/> dit vouloir se suicider <input type="checkbox"/> isolement social... imposé <input type="checkbox"/> choisi <input type="checkbox"/> repli sur soi <input type="checkbox"/>
---	---	--

X - Communiquer avec ses semblables

comprend le français <input type="checkbox"/> altération de la perception <input type="checkbox"/> parle le français <input type="checkbox"/> parle : mutisme <input type="checkbox"/> trachéotomisé <input type="checkbox"/>	voit bien <input type="checkbox"/> correction par verres ou lentilles <input type="checkbox"/> entend bien <input type="checkbox"/> prothèse auditive <input type="checkbox"/> s'exprime clairement <input type="checkbox"/> difficulté d'articulation <input type="checkbox"/> propos incohérents <input type="checkbox"/>	communication non verbale... écriture <input type="checkbox"/> gestuelle <input type="checkbox"/> mimiques <input type="checkbox"/> toucher <input type="checkbox"/> pleurs <input type="checkbox"/> agitation <input type="checkbox"/> autres : <input type="checkbox"/>
--	---	--

XI - Agir selon ses croyances et ses valeurs

culte... catholique <input type="checkbox"/> orthodoxe <input type="checkbox"/> israélite <input type="checkbox"/> protestant <input type="checkbox"/> musulman <input type="checkbox"/> autre : <input type="checkbox"/>	est pratiquant <input type="checkbox"/> a un référent spirituel <input type="checkbox"/> fait des projets <input type="checkbox"/> donne un sens à sa vie <input type="checkbox"/>	dit vouloir... rester à son domicile <input type="checkbox"/> vivre chez ses enfants <input type="checkbox"/> aller en institution <input type="checkbox"/> où ? <input type="checkbox"/>
--	---	---

XII - S'occuper en vue de se réaliser

s'investit dans des responsabilités... familiales <input type="checkbox"/> associatives <input type="checkbox"/>	professionnelles <input type="checkbox"/> religieuses <input type="checkbox"/> spirituelles <input type="checkbox"/> politiques <input type="checkbox"/>	autres : <input type="checkbox"/>
--	---	-----------------------------------

XIII - Se récréer

lecture <input type="checkbox"/> mots croisés <input type="checkbox"/> musique <input type="checkbox"/> sport <input type="checkbox"/> télévision <input type="checkbox"/> voyages <input type="checkbox"/> radio <input type="checkbox"/> jeux... peinture <input type="checkbox"/> cartes <input type="checkbox"/> informatique <input type="checkbox"/> scrable <input type="checkbox"/> autres... <input type="checkbox"/>	désintéret relié à ... des déficits cognitifs <input type="checkbox"/> la douleur <input type="checkbox"/> la fatigue <input type="checkbox"/> perte du goût de vivre <input type="checkbox"/> autres : <input type="checkbox"/>	• aménagements nécessaires pour encourager les activités : <input type="checkbox"/>
---	---	--

XIV - Apprendre

bonne compréhension <input type="checkbox"/> bonne mémorisation <input type="checkbox"/> aime évoluer avec son temps <input type="checkbox"/>	manifeste de l'intérêt à apprendre <input type="checkbox"/> dit avoir assez d'information <input type="checkbox"/> est demandeur d'information sur : <input type="checkbox"/>	• acquiert de nouveaux comportements pour vivre malgré son problème de santé <input type="checkbox"/> • s'intéresse aux autres <input type="checkbox"/> • ne s'intéresse qu'à sa personne <input type="checkbox"/>
---	---	---

Conception et édition : Lucien Mias, Monique Zambon

Attitudes et Comportements pour prendre soin...

nom, prénom, signature